

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5  
(МБДОУ №5)**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБДОУ №5  
протокол от 29 марта 2018г №1



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ №5  
Никитин Н.А.  
30.03.2018

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №5  
за 2017год**

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (МБДОУ № 5)</b>
Руководитель	Николай Андреевич Никулин
Адрес организации	601911, Владимирская область, г. Ковров, ул. Грибоедова, д. 117а
Телефон	8(49232)5-72-67
Адрес электронной почты	<a href="mailto:n.a.nikulin@yok33.ru">n.a.nikulin@yok33.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование город Ковров
Дата создания	1978 год
Лицензия	серия 33 Л 01 № 0000986 от 26.02.2016 г., срок действия- бессрочно, выдана Департаментом образования администрации Владимирской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. В ближайшем окружении МБДОУ находятся жилые дома, магазины, МБОУ СОШ № 8, ДДК «Дегтярёвец», библиотека семейного чтения им. Ю.В. Сеницына.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 347 мест. Общая площадь здания 2729 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1672 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

#### **Режим работы Детского сада**

МБДОУ функционирует 5 дней в неделю кроме выходных и нерабочих праздничных дней с 06.00 до 18.00 часов. Структурные подразделения МБДОУ (группы) функционируют в режиме полного дня в соответствии с локальными нормативными актами, действующими в МБДОУ.

### **2. Система управления организации.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом. Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МБДОУ
- Педагогический совет МБДОУ
- Совет МБДОУ

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Полномочия и компетенции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;</li> <li>- избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС);</li> <li>- обсуждает и вносит предложения в Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ: положения о системе оплаты труда работников, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты с учётом требований пункта 12.2. Устава;</li> <li>- обсуждает и вносит предложения в годовой план работы МБДОУ;</li> <li>- обсуждает и вносит предложения в программу развития МБДОУ;</li> <li>- выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников;</li> <li>- заслушивает ежегодный отчёт заведующего МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МБДОУ; обсуждает Годовой план работы МБДОУ и рекомендует для принятия Советом МБДОУ;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности МБДОУ, психолого-педагогического сопровождения воспитанников;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;</li> <li>- рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики воспитательно-образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе оказание платных образовательных услуг родителям (законным представителям);</li> <li>- организует взаимодействие с медицинскими работниками, закреплёнными за МБДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ;</li> <li>- заслушивает анализ состояния воспитательной и образовательной работы</li> </ul>

МБДОУ за год, анализ выполнения образовательной программы МБДОУ, Программы развития МБДОУ;

-заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Совет МБДОУ

- участвует в принятии решений по важнейшим вопросам деятельности МБДОУ, не отнесенным к компетенции заведующего, Учредителя или других коллегиальных органов в соответствии с Уставом;

-планирует развитие МБДОУ, в том числе принимает Программу развития МБДОУ, годовой план работы МБДОУ;

-принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством;

-обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ, при решении которых затрагиваются интересы всех участников образовательных отношений, не отнесенные на-

стоящим уставом к компетенции других органов управления;

-определяет направления финансово-экономической деятельности МБДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых МБДОУ;

-осуществляет контроль над охраной здоровья воспитанников и работников МБДОУ, медицинским обслуживанием, питанием воспитанников;

-созывает внеочередные заседания;

-разбирает конфликтные ситуации, создавая из своего состава комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

-вносит предложения Главному распорядителю бюджетных средств и Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, в том числе содействует:

- привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ;

- организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ;

- совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений и территории;

- организации и участию воспитанников МБДОУ в конкурсах, выставках, соревнованиях и прочих мероприятиях.

-определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств;

-совместно с заведующим представляет интересы МБДОУ в государственных и муниципальных органах;

-заслушивает и принимает ежегодный отчет администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе для создания условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за воспитанниками МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#),



Игровая	15-6%	85-33%	119-47%	37-14%	46-18%	107-42%	82-32%	21-8%
Конструирование	11-4%	76-30%	131-51%	38-15%	50-19%	98-39%	85-33%	23-9%
Изобразительная	14-5%	50-19%	134-52%	58-24%	41-16%	84-33%	105-41%	26-10%
Музыкальное развитие	4-1,5%	82-32%	122-47%	48-19,5%	54-21%	90-35%	93-37%	19-7%
Речевое развитие	11-4%	69-27%	120-46%	56-23%	47-18%	87-34%	90-35%	32-13%
Физическая подг.	19-7%	79-31%	116-45%	42-17%	50-19%	92-36%	96-38%	18-7%
Трудовая	14-5%	69-27%	125-49%	48-19%	55-22%	103-40%	83-32%	15-6%

Результаты, показанные детьми во всех видах деятельности, в основном преобладают в диапазоне высокого и среднего уровня развития. В течение года наблюдается положительная динамика развития дошкольников. Таким образом, образовательный процесс дошкольного учреждения за данный период является эффективным. Наиболее оптимальный уровень развития наблюдается у дошкольников в музыкальной деятельности, трудовой деятельности и конструировании. Так же достаточный уровень развития и в игровой деятельности, который соответствует норме. Высокий уровень развития во всех видах деятельности имеется у 30-40% дошкольников. 32-40% дошкольников имеют так же средний уровень развития практически во всех видах деятельности. 13% детей остаются на низком уровне в речевом развитии и 10% в изобразительной деятельности. В этом учебном году наибольший процент отмечен в высоком уровне развития дошкольников во всех видах деятельности.

Диагностика детей по выявлению уровня сформированности знаний о предметах народного быта, праздниках, традиций, народных игр, истории края.

Анализируя результаты диагностики, мы сделали выводы о недостаточном уровне развития детей по национально - региональному компоненту. Дети знают природу Владимирского края (растительный и животный мир), но порой недостаточно знакомы с символикой, достопримечательностями города, известными людьми и их профессиями, традициями родного края и промыслами.

**Сводная таблица результатов исследования уровня развития инициатив по методике «Нормативные карты возрастного развития дошкольников Н.А.Короткова, П.Г.Нежнов**

№	Виды инициативности	Начало года	Конец года
		Кол-во детей развивающихся в соответствии с возрастным нормативом	
1.	Творческая инициатива	199 чел. - 78%	228 чел. – 89%
2.	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	189чел. – 74%	226 чел. – 88%
3.	Коммуникативная инициатива	191чел.- 75%	206 чел.- 80%
4.	Познавательная инициатива – любознательность	202чел. – 79%	230чел. -90%

В течение года наблюдается положительная динамика развития детей. Количество детей развивающихся в соответствии с возрастным нормативом в среднем составляет 87%. Наиболее высокий уровень имеется у детей в сфере творческой инициативы и познавательной инициативы. Наиболее низкий уровень развития наблюдается в сфере коммуникативной инициативы, не дотягивают до возрастного норматива 20% детей, в

основном это дети, посещающие группы с тяжелым нарушением речи. По сравнению с прошлым годом по всем показателям отмечается динамика (повышение уровня на 11%), которая произошла благодаря:

- применению интерактивных игровых технологий в образовательном процессе и свободной самостоятельной деятельности;
- созданию интерактивной развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС;
- активного применения педагогами и специалистами учреждения ИКТ в образовательной и совместной деятельности.

Присутствие низких показателей объясняется:

- сложными заключениями психоневролога (психический инфантилизм, задержка психического развития), логопеда (общее недоразвитие речи первого и второго уровня);
- затруднениями у некоторых педагогов в умении грамотного использования игровых технологий, направленных на повышение инициативы

В апреле - мае 2017 года было проведено диагностическое исследование с целью определения уровня готовности детей к обучению в школе, определения зрелости их психических процессов, составляющих основу самой готовности. Исследование проводилось по «Диагностической программе по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению» Гуткиной Н.И.. Программа утверждена Советом СПС.

Задачами исследования было изучение мотивационной, произвольной, интеллектуальной и речевой сфер, сенсорно – моторной и эмоционально – волевой готовности ребенка к школьному обучению на конец учебного года.

Диагностика проводилась индивидуально, в отдельном кабинете с соблюдением всех требований. В исследовании участвовало 52 ребенка в возрасте 6 – 7 лет.

Показатели	Уровни								
	1 Произвольность	2 Сенсорно-моторная координация	3 Умение действовать по правилу	4 Способность к обобщению	5 Логическое мышление	6 Речевое развитие	7 Внутренняя позиция школьника	8 Мотивация	
В	19 ч. / 37%	5 ч. / 10%	40 ч. / 77%	16 ч. / 31%	5 ч. / 10%	5 ч. / 10%	13 ч. / 25%	Познавательная	37 ч. / 71%
СР	33 ч. / 63%	46 ч. / 88%	11 ч. / 21%	36 ч. / 69%	47 ч. / 90%	44 ч. / 85%	35 ч. / 67%		
Н	0	1 ч. / 2%	1 ч. / 2%	0	0	3 ч. / 5%	4 ч. / 8%	Игровая	15 ч. / 29%

Анализ полученных результатов показал:

- наличие у большинства детей стабильных показателей возрастной нормы по всем исследуемым параметрам;
- позитивную динамику развития психических процессов у воспитанников;

### **Взаимодействие с родителями**

Весь процесс образования рассчитан на совместную работу детского сада и семьи. Для выбора оптимальных форм и методов работы с родителями было изучено социальное положение родителей, определены трудности по вопросам воспитания.

- **Социальный портрет семей воспитанников**

-семьи СОП	1	-приемные	-
-полные семьи	276	-малообеспеченные	13
-неполные семьи	64	-многодетные	10
-опекаемые	1	-дети, не имеющие российского гражданства	-
		-«группы риска»	7

В течение этого учебного года проводилось анкетирование родителей по темам: «Выявление социального заказа на дополнительные услуги на будущий учебный год», «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения, группы», «Ваш ребёнок – будущий первоклассник», «Позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе», «Наш воспитатель». В результате проделанной работы обогатился воспитательный опыт родителей и повысился эффект семейной подготовки к школе. Родители удовлетворены работой детского сада. В листах опросов и отзывов о работе детского сада, дана положительная оценка, отмечено качество проведённой работы.

### **Платные дополнительные образовательные услуги**

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в МБДОУ осуществляется платное дополнительное образование, которое носят дополнительный характер по отношению к основным образовательным программам и государственным стандартам. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются на принципах добровольности, доступности, планомерности, контролируемости.

В 2017 году в МБДОУ оказывались следующие услуги:

№	Направление дополнительных общеобразовательных программ	Наименование ДОП	ФИО руководителя	Кол-во детей
1.	В области искусств	Занятия в кружке №«Ритмика»	Агафонова Марина Жанновна	130чел.
2		Занятия изобразительной деятельностью с элементами детского дизайна «Творческая мастерская»	Жирнова Ирина Александровна	66чел
3.	Социально-педагогическое	Занятия по обучению грамоте «АБВГДейка»	Обойщикова Елена Анатольевна	83чел.
4		Индивидуальные занятия с логопедом	Ткачева Анна Владимировна	21чел.



5.	В области физической культуры и спорта	Занятия в кружке «Самбо»	Лапшина татьяна Евгеньевна	49чел.
----	--	--------------------------	----------------------------	--------

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников МБДОУ.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Процедура независимой оценки качества образовательной деятельности проводилась по «Методике проведения в 2017 году независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории города Коврова Владимирской области и реализующих программы дошкольного образования», разработанной ЦРО по четырем критериям в соответствии с ч. 4 ст. 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»;
- критерий 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;
- критерий 3 «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательных организаций»;
- критерий 4 «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации».

Критерии оценивались по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В целом по **критерию 1** «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» МБДОУ получил результаты выше среднего значения по городу: 32,035 баллов (от максимально возможного количества баллов)- 80,0875%.

В целом по **критерию 2** «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» получил результаты выше среднего значения по городу: 53,635 баллов (от максимально возможного количества баллов)- 76,62143%

Оценка доброжелательности, вежливости, компетентности работников МБДОУ (критерий 3) и удовлетворенности качеством МБДОУ (критерий 4) осуществлялась методом анкетного опроса получателей образовательных услуг. Методикой предусмотрено анкетирование не менее 30% от общей численности обучающихся. В ходе процедуры в МБДОУ было проанкетировано 104 родителей обучающихся, что составляет 30 % от общего количества обучающихся МБДОУ, принявших участие в независимой оценке качества образовательной деятельности.

В целом по **критерию 3** «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательных организаций» МБДОУ получил результаты выше среднего значения по городу: 19,06 баллов (от максимально возможного количества баллов)- 95,3%.

- большинство респондентов дали высокую оценку доброжелательности и вежливости работников образовательной организации: 95,9% участников анкетирования;
- удовлетворены компетентностью работников образовательной организации: 94,7 участников анкетирования;

В целом по **критерию 4** «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации» МБДОУ получил результаты выше среднего значения по городу: 27,7 баллов (от максимально возможного количества баллов) - 92,33%.

- 92% участников анкетирования удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательной организации;
- 92% участников анкетирования удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 93% готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

**Вывод:** по результатам процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций города Коврова (совокупность значений критериев и показателей) составлен рейтинг: МБДОУ №5 имеет показатели выше среднего, это 132,42 балла- 82,76 %

## 5. Оценка кадрового обеспечения

**Общее количество сотрудников:** 69 человек.

**Администрация:** 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по административной и хозяйственной части, ведущий специалист по охране здоровья

**Педагогический состав:** 32 человека – 2 старших воспитателя, 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 – инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда.

МБДОУ укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,68/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 9 работников, из них 6 педагогов. На 29.12.2017 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

### Стаж работы педагогических работников (на 29.12.2017)

Должность	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-25	Более 25лет	Кол-во
Заведующий							1	1
Ст.воспитатель							2	2
Муз.руководитель							2	2
Учитель-логопед							2	2
Педагог-психолог		1						1
Инструктор по ФК			1					1
Воспитатель	2	3	3	3	1	1	11	24
Итого:	2	4	4	3	1	1	18	33

### Квалификация педагогических работников

Должность	высшая	первая	соответствие	Не имеют
Заведующий	1			
Ст.воспитатель	1			1

Муз.руководитель	2			
Учитель-логопед	1	1		
Педагог-психолог				1
Инструктор по ФК				1
Воспитатель	4	14		6
Итого:	9	15		9

### Образование педагогических работников

Должность	высшее		Среднее специальное			Среднее общее
	педагог.	непедагог.	Педагог.	Непедагог.	11 пед.класс	
Заведующий	1					
Ст.воспитатель	2					
Муз.руководитель			2			
Учитель-логопед	2					
Педагог-психолог	1					
Инструктор по ФК	1					
Воспитатель	10		8	4	1	1
Итого:	17	0	10	4	1	1

В 2017 году педагоги приняли участие в методической работе города:

Тема	Кол-во участников
<ul style="list-style-type: none"> <li>ГМО воспитателей по художественно-эстетическому направлению выступление с презентацией опыта работы «Рисование песком как средство развития творческого потенциала дошкольника»</li> </ul>	20чел.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Семинар РЦ на базе МБДОУ№5 «Формирование компетенций безопасного поведения на дорогах у дошкольников через игровую деятельность»</li> </ul>	15чел
<ul style="list-style-type: none"> <li>Рабочая группа «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»</li> </ul>	10чел

На базе детского сада прошли городские методические мероприятия:

- ГМО педагогов, реализующих художественно-эстетическое развитие дошкольников, на котором воспитатель Жирнова И.А. представила опыт работы на тему «Рисование песком как средство развития креативных способностей дошкольников» с мастер-классом «Работа с песочными столами»;
- Семинар РЦ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на тему «Формирование компетенций безопасного поведения на дорогах у дошкольников через игровую деятельность». Педагоги делились опытом использования в своей работе разных видов игр» авторские дидактические игры по ознакомлению дошкольников с ПДД, сюжетно-ролевые игры, квест-игра, электронные вида игр.

Участие в конкурсах педагогов и воспитанников имеет высокий уровень. Присутствует положительная динамика конкурсного движения по сравнению с предыдущим годом.

Участники конкурсного движения	2016уч.г	2017уч.г
--------------------------------	----------	----------

Педагоги	43чел	57чел
Воспитанники	56чел	57чел

**Вывод:** МБДОУ укомплектован кадрами на 88%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Сформированы методические комплекты по:

- Формированию основ экологической культуры дошкольников.
- Использование интерактивных форм в образовательном процессе.
- Карточка авторских дидактических игр «Ковров-город воинской славы»
- Авторские развивающие игры по экологии

Пополняются материалы с использованием ИКТ: интерактивные игры для детей, педагогов, родителей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Вывод:** в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **7. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет муз.руководителя – 1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда-2
- изостудия – 1
- кабинет ПДД-1
- сенсорная комната- 1

**На территории детского сада, общая площадь которой 13477 кв.м:**

- 16 прогулочных участков для детей каждой возрастной группы, с оборудованными верандами и установленными малыми архитектурными формами
- 2 оборудованные спортивные площадки, оснащённые физкультурным оборудованием для развития основных видов движений (рукоходы, гимнастические комплексы (2) и др.);
- беговая дорожка (30 м) и прыжковая яма;
- асфальтированная площадка с разметкой для игровой, двигательной деятельности детей, закрепления правил безопасного дорожного движения;
- цветники.

**Техническое обеспечение образовательного процесса:**

- телевизор;
- компьютеры (10шт.);
- многофункциональные устройства (3шт.), принтеры, копиры;
- 3 мультимедиа проектора - 2 стационарных и 1 переносной;
- интерактивная доска - 1шт.),
- музыкальные центры ( в группах, музыкальном, физкультурном залах, сенсорной комнате).

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений представлена насыщенным содержанием центрами для различных видов детской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников: игровой, познавательно-исследовательской, речевой, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

В 2017 году МБДОУ провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридор 2 этажа, медкабинета, кабинета педагога-психолога музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета по ПДД и создали сенсорную комнату.

**Вывод:** материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №5**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

(данные приведены по состоянию на 29.12.2017)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	342
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	342
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	3
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	88
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	254
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	342/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ процент	342/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	33/9,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	33/9,6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	33/9,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	33/9,6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	16/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	16/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	15/46,8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/ процент	11/34,4

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	27/71,9
1.8.1	Высшая	человек/ процент	8/25
1.8.2	Первая	человек/ процент	15/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	6/18,7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	16/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	3/9,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	13/40,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	24/75
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	9/28
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	32/342
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	кв.м	151

	видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.